



**COMUNE DI SAN GIUSEPPE JATO**  
**CITTA' METROPOLITANA DI PALERMO**

**COPIA ALBO**

**DI DELIBERAZIONE**  
**DELLA COMMISSIONE STRAORDINARIA CON I POTERI DELLA**  
**GIUNTA COMUNALE**

Numero 88 Del 23-06-2022

**Oggetto: APPROVAZIONE PROGETTO "DIRE, FARE, CREARE... IN ESTATE"**

L'anno **duemilaventidue** il giorno **ventitre** del mese di **giugno** alle ore **15:00**, presso questa Sede Municipale, si è riunita la Commissione Straordinaria per la provvisoria amministrazione dell'Ente nominata con D.P.R. del 09 Luglio 2021

Così composta:

|          |                                   |                                          | <b>PRESENTE</b> | <b>ASSENTE</b> |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------|
| <b>1</b> | <b>Dott.ssa ESTHER MAMMANO</b>    | <b>Viceprefetto</b>                      | <b>X</b>        |                |
| <b>2</b> | <b>Dott.ssa FEDERICA NICOLOSI</b> | <b>Viceprefetto- Aggiunto</b>            | <b>X</b>        |                |
| <b>3</b> | <b>Dott.ssa SUSANNA CONTE</b>     | <b>Funzionario Economico Finanziario</b> |                 | <b>X</b>       |

Assumono la funzione della Giunta Comunale, con l'assistenza del Segretario Generale del Comune, **Dott.ssa Sonia Acquado.**

## COPIA ALBO

**Presa d'Atto:** Approvazione progetto "Dire,Fare,Creare...in Estate"

**Vista** la circolare della Regione Siciliana n. 519 del 29/05/1996 "interpretazione autentica dell'art.16,3comma,della L.R. 15/90" che testualmente dispone: " il personale insegnante incaricato dai comuni dell'attività di assistenza scolastica educativa, di sostegno e socio-educativa osserva il calendario scolastico delle scuole presso le quali presta servizio nel rispetto del contratto nazionale di lavoro";

**Vista**, altresì,la disciplina dettata dall'art.32 del CCNL del 14/09/2000: "Personale docente delle scuole gestite dagli Enti Locali";

**Vista** La deliberazione della Giunta Comunale n. 102 del 03/09/2020 , esecutiva ai sensi di legge, con la quale si ripristinava l'originario profilo professionale delle quattro dipendenti Comunali, modificandolo da " Istruttori Amministrativo" a " Istruttori Didattico", e si disponeva il rientro in servizio delle insegnanti di attività integrative presso la scuola;

**Vista** la comunicazione del Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di San Giuseppe Jato, acquisita dal Nostro Ente con nota prot. n. 10081 del 21/06/2022;

**Visto** il progetto " Dire Fare Creare...in Estate "con la finalità di attuare le buone pratiche attraverso la manipolazione e la creazione, utilizzando materiale di recupero, proposto da n. 3 insegnanti comunali ( Abbatino Maria, Ales Maddalena, Vaccaro Maria) approvato dal collegio dei docenti il 14/06/2022 con delibera n. 95;

**Considerato** che per l'attuazione del suddetto progetto verranno utilizzati i locali dell'Istituto Comprensivo Plesso Riccobono per il mese di Luglio, fermo restando il rispetto della normativa vigente inerente le attività scolastiche e parascolastica degli alunni partecipanti.

**Visto** Il Decreto Leg.vo n. 267/2000

**Vista** la L.N 107/2017

## PROPONE

### **Per quanto detto in premessa:**

di approvare il progetto scuola estate 2022 dal titolo : "Dire, Fare, Creare...in Estate", che allegato al presente atto ne costituisce parte integrante.

di dichiarare il presente atto, stante l'urgenza di provvedere immediatamente esecutivo a tutti i sensi di legge.



Responsabile dell' Ufficio Scolastico  
F.to Badami Gisella

**PARERI AI SENSI DELL'ART. 49, DELL'ART. 147 COMMA 1 E DELL'ART. 147 BIS  
DEL D. LEG.VO. 267/2000, COME MODIFICATO DAL D.L. 174/2012, E SUCCESSIVE  
MODIFICHE.**

**IL RESPONSANILE DEL SETTORE AFFARI GENRALI:**

**IN ORDINE ALLA REGOLARITA' TECNICA HA ESPRESSO PARERE FAVOREVOLE;**

**IL RESPONSABILE DEL SETTORE  
AFFARI GENERALI  
F.TO ENZA MANISCALCO**

---





San Giuseppe Jato, 17/06/2022

**Alle Inss. Comunali:**

**Abbatino Maria**

**Ales Maria**

**Fasulo Caterina**

**Vaccaro Maria**

**E p.c. all'ufficio scolastico Comunale  
Alla Commissione straordinaria  
del Comune di San Giuseppe Jato.**

**Alla DSGA**

**OGGETTO: RICHIESTE IN MERITO AL PROGETTO ESTATE PRESENTATO DALLE DOCENTI  
COMUNALI A. S. 2021-2022**

La sottoscritta Rizzuto Daniela Rita, Dirigente Scolastica dell'I. C. di San Giuseppe Jato, in relazione al progetto presentato dalle SS.LL. e acquisito agli atti con prot. 8706 del 14/06/2022

**COMUNICA**

Che il progetto è stato approvato dal Collegio docenti del 14/06/2022 con delibera N. 95, con le seguenti specifiche:

- Si richiede che il progetto venga svolto per un numero di ore pari a 24 settimanali (se non diversamente stabilito dal vostro contratto comunale) per ciascuna unità, nei mesi dai voi indicati genericamente come Giugno e Luglio;
- Si richiede **scansione oraria progettuale dettagliata** con alunni coinvolti (es. alunni classi prima Falcone Lunedì e mercoledì dalle 9,00 alle 11,00; alunni classi terze Mattarella Martedì e giovedì ore 10,00- 12,00 etc. ) per ogni unità presentante il progetto. Ciò per consentire un efficace e tempestivo reclutamento degli alunni;

- Si richiede che il Plesso in cui attuare il progetto sia il Riccobono, stante la carenza di collaboratori scolastici dell'Istituzione;
- Si richiede che il materiale necessario sia acquistato dalle docenti presentanti o, sulla base di Vs accordi, dal Comune stesso, stante la mancanza di fondi all'uopo.

Si precisa – a beneficio del Comune, che legge in copia - che la docente Fasullo non risulta tra le firmatarie del progetto e pertanto la stessa verrà impiegata presso amministrazione diversa dalla scuola appartenenza.




Si precisa, altresì, che in caso di flessione nella frequenza dei corsi fino ad eventuale azzeramento della stessa, la scrivente farà relativa comunicazione al Comune.

Si allega progetto presentato, acquisito agli atti con prot. 8706 del 14/06/2022

San Giuseppe Jato, 17/06/2022

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN GIUSEPPE JATO</b></p> <p>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale</p> <p>C/da Mortilli s.n.c. - C.A.P. 90048 San Giuseppe Jato (PA) - PAIC884002</p> <p>E-mail :paic884002@pec.istruzione.it - paic884002@istruzione.it - Tel. 091/8579953 -<br/> <a href="http://www.icssangiuseppejato.it">http://www.icssangiuseppejato.it</a></p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |

**PROGETTO SCUOLA ESTATE a. s. 2021/22**

**INSEGNANTI COMUNALI VACCARO MARIA- ALES MADDALENA- ABBATINO MARIA**

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Titolo dell'attività/progetto:</b><br/> <b>"DIRE, FARE, CREARE...IN ESTATE"</b></p> <p><b>FINALITA': Attuare le buone pratiche attraverso la manipolazione e la creazione, utilizzando materiale di recupero</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente</li> <li>• Costruire relazioni e attività motivanti affinché ognuno sia motivato a esprimere le proprie capacità.</li> <li>• Acquisire un metodo di lavoro cooperativo</li> <li>• Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile</li> <li>• Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità / spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà.</li> <li>• Promuovere il rispetto dello spazio scolastico ed extrascolastico</li> <li>• Proporre ai ragazzi un modello di progettazione partecipata che li veda coprotagonisti, dalla fase di ideazione a quella di presentazione del prodotto finale</li> <li>• Stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto e dell'uso consapevole del territorio attraverso un processo di riappropriazione degli spazi scolastici ed extrascolastici</li> <li>• Approcciarsi ai temi legati alla diversità biologica, che diventa ricchezza anche attraverso la realizzazione di un orto-giardino a</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed utilizzare gli elementi base che sottendono alla progettazione di prodotti realizzati con materiali opportunamente riciclati.</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 2. Durata dell'attività/progetto                                                                     | Giugno/ Luglio 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Numero degli insegnanti e alunni coinvolti                                                        | N. 3 Insegnanti comunali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Gli spazi e i materiali                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aule;</li> <li>• Spazi scolastici da riqualificare;</li> <li>• Cartelloni;</li> <li>• Materiale riciclato;</li> <li>• Pistola per colla a caldo e ricariche;</li> <li>• Pennelli;</li> <li>• Colla vinilica;</li> <li>• Colori di diverso genere;</li> <li>• Semi, piante, vasi e terriccio;</li> <li>• Guanti e palette</li> </ul> |
| 5. Quale situazione si vuole migliorare?                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la consapevolezza che ognuno di noi, anche se è piccolo, può contribuire al bene del gruppo e al bene comune;</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti di cooperazione e socializzazione.</li> </ul>                                                                                                                          |
| 6. Obiettivo generale                                                                                | OBIETTIVO GENERALE: Partecipare costruttivamente all'arricchimento dello spazio/scuola attraverso la cultura della sostenibilità                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. La descrizione delle azioni intraprese e attuate per la realizzazione delle attività/del progetto | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Azioni di rilevamento dei bisogni;</li> <li>✓ Azione di stesura condivisa del progetto;</li> <li>✓ Azione di attuazione del progetto;</li> <li>✓ Azione di monitoraggio in itinere e finale sull'efficacia del progetto</li> </ul>                                                                                                  |
| 8. Strumenti metodologici                                                                            | Progettazione partecipata;<br>Lavori di gruppo;<br>Cooperative learning;<br>Peer to peer;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. Il ruolo degli alunni                                                                             | Gli alunni sono stati i coprotagonisti del progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>10. Quali abilità/ conoscenze/competenze apprese degli alunni</b></p> | <p><b>Competenze Di Cittadinanza Trasferibili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Comunicare</li> </ul> <p><b>Competenze Chiave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente</li> <li>• Costruire relazioni e attività motivanti affinché ognuno sia motivato a esprimere le proprie capacità.</li> <li>• Acquisire un metodo di lavoro cooperativo</li> <li>• Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile</li> <li>• Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità / spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà.</li> <li>• Promuovere il rispetto dello spazio scolastico ed extrascolastico ostacolando l'inquinamento</li> <li>• Acquisire la consapevolezza che l'impegno individuale fa la differenza</li> <li>• Proporre ai ragazzi un modello di progettazione partecipata che li veda coprotagonisti, dalla fase di ideazione a quella di presentazione del prodotto finale</li> <li>• Stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto e dell'uso consapevole del territorio attraverso un processo di riappropriazione degli spazi scolastici ed extrascolastici</li> <li>• Approcciarsi ai temi legati alla diversità biologica attraverso la realizzazione di un orto-giardino.</li> </ul> |
| <p><b>11. Monitoraggio in Itinere</b></p>                                   | <p>Si espletterà un monitoraggio frequente delle attività e una valutazione dei risultati raggiunti al termine del</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | percorso realizzato, scegliendo i criteri della collegialità e della condivisione delle scelte. Il frequente monitoraggio delle attività sarà utilizzato dai docenti e dagli alunni delle per poter organizzare le fasi successive del progetto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. Valutazione finale | <p>Si farà riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una valutazione formativa che procura informazioni utili ai docenti e agli alunni circa la rispondenza insegnamento-apprendimento, individuando le carenze e le difficoltà incontrate nel percorso e le strategie da mettere in atto per il recupero degli apprendimenti;</li> <li>• una valutazione orientativa che mira a favorire le scelte autonome degli alunni, cioè a far maturare in loro la consapevolezza delle inclinazioni effettive, dei percorsi possibili e delle prospettive probabili.</li> </ul> |

SAN GIUSEPPE TAFO, 13-06-2022

Le insegnanti

Maddalena Ples  
 Venerio D'Agostino  
 Maria Albino

**LA COMMISSIONE STRAORDINARIA  
CON I POTERI DELLA GIUNTA COMUNALE**

- **Vista** la proposta del Responsabile del Settore Affari Generale, relativa all'**APPROVAZIONE PROGETTO DIRE, FARE, CREARE... IN ESTATE**";
- **Visto** che la proposta suddetta è dotata:
- dal parere tecnico favorevole del Responsabile del Settore Affari Generali, previsto dalla legge;

**DELIBERA**

- Di approvare la proposta di cui sopra, allegata al presente atto per costituirne parte integrante e sostanziale.
- Di dichiarare la presente deliberazione immediatamente esecutiva.

Letto confermato e sottoscritto:

**I Commissari Straordinari**

**F.to Dott.sa Esther Mammano**

**F.to Dott.ssa Federica Nicolosi**

**Il Segretario Generale**  
**Dott.ssa Sonia Acquado**



Il sottoscritto Segretario Generale di questo Comune, sulla base degli atti di ufficio, ai sensi della

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pubblicazione</b><br>Il sottoscritto Messo Comunale<br><br><b>ATTESTA</b><br><br>Che la presente delibera è registrata al n. _____ del reg.<br>all'Albo Pretorio on-line per rimanervi giorni 15 consecutivi<br><br>San Giuseppe Jato, li _____<br><br>Il Messo Comunale _____ | <b>CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE</b><br><br>Il sottoscritto Segretario Generale di questo Comune, ai<br>sensi dell'art. 11 della L.R. 03.12.1991, n. 44<br><br><b>ATTESTA</b><br><br>Che la presente deliberazione<br>E' stata affissa all'Albo pretorio on-line il giorno<br>_____ per rimanervi 15 giorni consecutivi (art.<br>11 - 1° comma L.R. 44)<br><br><b>Il Segretario Generale</b><br>_____<br><br>San Giuseppe Jato, li _____ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

L.R. 03.12.1991, N. 44 e successive modifiche ed integrazioni

**ATTESTA**

Che la presente deliberazione e' divenuta esecutiva il 23 GIU. 2022 ai sensi dell'art. 12

[ ] comma 1 (Decorsi gg. 10 dalla pubblicazione).

comma 2 (immediatamente esecutiva)

Della L.R. N. 44 del 03.12.1991

Dalla residenza Municipale, li 23 GIU. 2022

**Il Segretario Generale**  
**F.to Dott.ssa Sonia Acquado**